

Kumaun University, Nainital
SYLLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES COURSE
(for undergraduate classes)

Unit 1 : The Multidisciplinary Nature of Environmental Studies

- Definition, scope and importance
- Need for public awareness of environmental degradation: Disaster Management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

(2 lectures)

Unit 2: Natural Resources: Renewable and non-renewable:

- Forest resources: Use and over-exploitation-deforestation. case studies. Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people.
- Water resources : Use and overutilization of surface and ground water. Floods, drought conflicts over water, dams-benefits and problems.
- Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources and case studies.
- Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effect of modern agriculture, fertilizer- pesticide problems, water logging, salinity, and case studies.
- Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources, case studies.
- Land resources: land as a resource, land degradation, man induced land slides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources.
- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

(6 lectures)

Unit 3: Ecosystems

- Concept of an ecosystem.
- Structure and function of an ecosystem.
- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem.
- Ecological succession.
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, types characteristic features, structure and function of the following ecosystems :-

- a. Forest ecosystem.
- b. Grassland ecosystem.
- c. Desert ecosystem.
- d. Aquatic ecosystem (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

Unit 4: Biodiversity and its Conservation

- Introduction: Definition genetic, species and ecosystem diversity
- Biogeographical classification of India
- Value of biodiversity: consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values.
- Biodiversity: global, national and local level.
- India as a mega-diversity nation
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man wildlife conflict
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and ex-situ conservation of biodiversity,

2/5

(5 lectures)

Unit 5: Environmental Pollution

- Definition, causes, effects and control measures of:-
- Air pollution, water pollution, soil pollution, marine pollution, noise pollution thermal pollution, nuclear hazards.
- Solid waste management: causes, effect and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution
- Pollution case studies.

(5 lecture)

Unit 6: Social Issues and the Environment

- From unsustainable to sustainable development
- Urban problems related to energy
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people: its problems and concerns, case studies.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust, case studies.
- Wasteland reclamation.
- Consumerism and waste products.
- Environment Protection.
- Air (Prevention and control of Pollution) Act.
- Water (Prevention and control of Pollution) Act.
- Wildlife Protection Act.
- Forest Conservation Act.
- Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Public awareness.

(7 lectures)

Unit 7: Human Population and the Environment

- Population growth, variation among nations
- Population explosion-family welfare programme.
- Environment and human health
- Human right.
- Value education.
- HIV/AIDS.
- Women and child welfare.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.

डा. अशोक कुमार

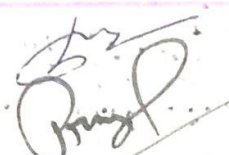
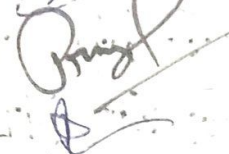
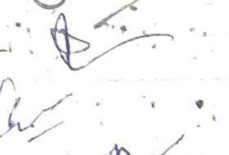
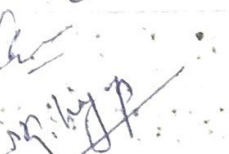
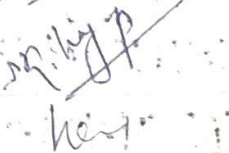
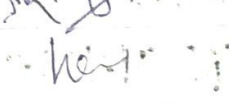
डा. अशोक कुमार पाठ्यापकों को सूचित किया जा रहा है कि B.A./B.Sc./B.Com-II वर्ष की परीक्षा की तैयारी करने वाले छात्रों के आग्रह पर ये कार्य 15 फीब्रुअरी/16 फीब्रुअरी को सुनिश्चित कर ली जाए। परीक्षा से संबंधित जानकारी प्राप्त करने एवं विभिन्न गतिविधियों एवं पत्र-पाठन की सामग्री भी छात्रों/छात्राओं को उपलब्ध कराना सुनिश्चित करें। साथ ही छात्र/छात्राओं की सूची नोटिफिकेशन के विभाग के नोटिफिकेशन पर पर्यवेक्षण के माध्यम से जारी किए गए छात्र/छात्राओं के पाठ्यापकों से मिलकर परीक्षा संबंधित कार्यों को कराए।

Ruph




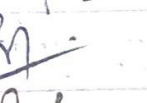
प्रभाती (पाठ्यापक-अध्यक्ष)

(पाठ्यापक)

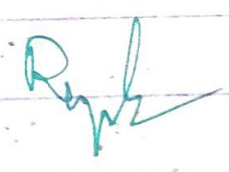
- 1. डा. के. जी. शीमाकर - *[Signature]*
- 2. डा. चिममरा जोशी - *[Signature]*
- 3. डा. आनंदगोप कुमार - *[Signature]*
- 4. डा. डी. पी. पाकर - *[Signature]*
- 5. डा. अर्चना तर्मा - *[Signature]*
- 6. डा. दीना सिंह - *[Signature]*
- 7. डा. प्रमोद कुमार - *[Signature]*
- 8. डा. के. के. शिवा - *[Signature]*
- 9. डा. विश्वनाथ पाण्डेय - *[Signature]*
- 10. डा. अंजना मड - *[Signature]*
- 11. डा. डी. के. चोंदोला - *[Signature]*
- 12. डा. गुरेन्द्र सिंह - *[Signature]*
- 13. डा. आर. सख. नेगी - *[Signature]*
- 14. डा. इंदर मोहन सिंह - *[Signature]*
- 15. डा. खिलानंद जोशी - *[Signature]*
- 16. डा. आशीष कुमार - *[Signature]*
- 17. डा. ज्योति अग्रवाल - *[Signature]*
- 18. डा. संख्या मड - *[Signature]*
- 19. डा. खिलाप सिंह - *[Signature]*
- 20. डा. गगनश्री सिंह - *[Signature]*

- 21. डा. दिनेश शर्मा - 
- 22. डा. प्रशान्त ओबरी - 
- 23. डा. पीरज गडगोपी - 
- 24. डा. शान्ति चंद - 
- 25. डा. मनोज कुमार - 
- 26. डा. हेमा चाण्डेय - 

नोट - पूर्व में डा. नीता श्रीवास्तव प्रोफेसर, भूगोल विभाग द्वारा पर्यवर्णन अध्वन केन्द्र संचालित हो रहा था, उनका प्रमोशन प्राचार्य पद होने के पश्चात निम्न कमेटी द्वारा पर्यवर्णन अध्वन केन्द्र संचालित किया जाएगा -

1. डा. कृष्ण अंत मिश्रा (संघोजक) - 
2. डा. आशुतोष कुमार (सदस्य) 
3. डा. अंजना मड () 
4. डा. आर. एस. नेगी () 

छात्र-छात्राओं की संख्या कम होने के कारण एवं निर्देशानुसार 80 की संख्या की एक (01) ग्रुप बनाई जानी है, 10 ग्रुप बनाए गए हैं, कम से कम 10 पीरीयड प्रत्येक प्राध्यापकों को लेना है। अधिकतम 15 पीरीयड

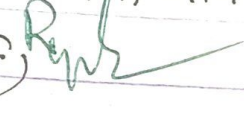



Principal
S. B. G. College
Khar...


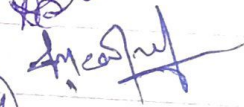
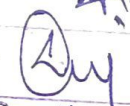
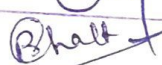

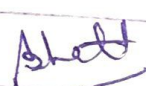








23/2/2022

आवश्यक-युचना

बी.ए. | बी.एल.सी | बी.काम द्वितीय वर्ष की पर्यावरण की कक्षाओं
समय-सारणी के अनुसार पूर्व की भांति कक्षाएं लेना निम्न प्राध्यापक
सभे से सुनिश्चित करें। पर्यावरण से संबंधित विभिन्न कंपीटिशन,
माधुनिक प्रतियोगिता एवं विभिन्न गतिविधियों के साथ पाठ्य
एवं पठन सामग्री भी दाज। छात्रों को उपलब्ध कराएं। आगामी
5 जून 2022 (दिन रविवार) को पर्यावरण से संबंधित जागरूकता
रैली पोस्टर, वैंडर एवं फ्लैक्सों का प्रयोग कर, फोटो इत्यादि बनाकर
अपने विभाग में सुरक्षित भी रखें। इनके आधार पर ही आपका
मानक्य निर्णय जाना संभव होगा।

1. (प्राचार्य) 


(प्रभारी)
(पर्यावरण-अध्यक्ष)

1. डा. आशुतोष कुमार - 
2. डा. प्रमोद कुमार - 
3. डा. डी. डे. चंदोला - 
4. डा. विपिन मठ - 
5. डा. बी. एन. पाण्डेय - 
6. डा. अंजना मठ चंदोला - 
7. डा. मनीष बेलवाल - 
8. डा. शीरज गडगोडी - 
9. डा. इरेन्द्र मोहन सिंह - 
10. डा. प्रशांत जोशी - 
11. डा. बी. डे. यादव - 
12. डा. मनोज कर्यप - 
13. डा. आशीष उपाध्याय - 
14. डा. आर. एल. नेगी - 

1	संगीत		
2	सिमा मंडली	अंश	
3	मोडर्न गाना	अंश	
4	आधुनिक संगीत	अंश	
5	धार्मिक संगीत	अंश	
6	सामाजिक संगीत	अंश	
7	संस्कृत संगीत	अंश	
8	गोष्ठी संगीत	अंश	
9	मोडर्न संगीत	अंश	
10	संगीत के प्रकार	अंश	
11	संगीत के इतिहास	अंश	
12	संगीत के समस्ये	अंश	
13	संगीत के भविष्य	अंश	
14	संगीत के विकास	अंश	
15	संगीत के प्रसार	अंश	
16	संगीत के शिक्षण	अंश	
17	संगीत के अभ्यास	अंश	
18	संगीत के प्रदर्शन	अंश	
19	संगीत के अनुभव	अंश	
20	संगीत के आनंद	अंश	
21	संगीत के महत्त्व	अंश	

संस्कृत भाषा
LECTURE REGISTER

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74

1. कविता का मूल
2. कविता का अर्थ
3. कविता का उद्देश्य
4. कविता का स्वरूप
5. कविता का अंग
6. कविता का अर्थ
7. कविता का उद्देश्य
8. कविता का स्वरूप
9. कविता का अंग
10. कविता का अर्थ
11. कविता का उद्देश्य
12. कविता का स्वरूप
13. कविता का अंग
14. कविता का अर्थ
15. कविता का उद्देश्य
16. कविता का स्वरूप
17. कविता का अंग
18. कविता का अर्थ
19. कविता का उद्देश्य
20. कविता का स्वरूप
21. कविता का अंग
22. कविता का अर्थ
23. कविता का उद्देश्य
24. कविता का स्वरूप
25. कविता का अंग
26. कविता का अर्थ
27. कविता का उद्देश्य
28. कविता का स्वरूप
29. कविता का अंग
30. कविता का अर्थ
31. कविता का उद्देश्य
32. कविता का स्वरूप
33. कविता का अंग
34. कविता का अर्थ
35. कविता का उद्देश्य
36. कविता का स्वरूप
37. कविता का अंग
38. कविता का अर्थ
39. कविता का उद्देश्य
40. कविता का स्वरूप
41. कविता का अंग
42. कविता का अर्थ
43. कविता का उद्देश्य
44. कविता का स्वरूप
45. कविता का अंग
46. कविता का अर्थ
47. कविता का उद्देश्य
48. कविता का स्वरूप
49. कविता का अंग
50. कविता का अर्थ
51. कविता का उद्देश्य
52. कविता का स्वरूप
53. कविता का अंग
54. कविता का अर्थ
55. कविता का उद्देश्य
56. कविता का स्वरूप
57. कविता का अंग
58. कविता का अर्थ
59. कविता का उद्देश्य
60. कविता का स्वरूप
61. कविता का अंग
62. कविता का अर्थ
63. कविता का उद्देश्य
64. कविता का स्वरूप
65. कविता का अंग
66. कविता का अर्थ
67. कविता का उद्देश्य
68. कविता का स्वरूप
69. कविता का अंग
70. कविता का अर्थ
71. कविता का उद्देश्य
72. कविता का स्वरूप
73. कविता का अंग
74. कविता का अर्थ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74

(Feb-2022 - March-2022)

Dr. Ashish Kumar

व्याख्यान पंजिका
LECTURE REGISTER

विषय Environmental Science प्रश्न-पत्र

B.Sc 2nd years
कक्षा अनुभाग

Table with 22 columns (1-21) and rows for student names (1-80). Each cell contains a grade (A, P) or is blank. Includes a signature line at the bottom: हस्ताक्षर प्रवक्ता.

LECTURE REGISTER

विषय: English - 1

कक्षा: B.COM अनुभाग: 11th year

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	P	P	P	P																	
2	P	P	P	P																	
3	P	P	P	P																	
4	P	P	P	P																	
5	P	P	P	P																	
6	P	P	P	P																	
7	P	P	P	P																	
8	P	P	P	P																	
9	P	P	P	P																	
10	P	P	P	P																	
11	P	P	P	P																	
12	P	P	P	P																	
13	P	P	P	P																	
14	P	P	P	P																	
15	P	P	P	P																	
16	P	P	P	P																	
17	P	P	P	P																	
18	P	P	P	P																	
19	P	P	P	P																	
20	P	P	P	P																	
21	P	P	P	P																	

Dept of Environmental Studies

2022

St. John's College, Annapolis

Apart from class room lectures, students may also participate in field trips. These activities provide hands-on experience and allow students to apply the concepts they learn in class to real world situations.

FACULTY and Research:

The faculty Science Program are typically experts in their respective fields. They often hold advanced degrees in environmental science ecology or related fields and may of them have extensive experience in research and industry. Faculty members may also conduct debate competition climate change and environmental Policy. Students are

often encouraged to participate in research project. Faculty member provide students with an opportunity to apply the concept

2.

they learn in class to real world problems. Additionally students have may access to state-of-the-art research facilities, including laboratories and field stations.

Career Opportunities.

Graduates of an environmental Science Program may find employment in a variety of fields Some Potential Career paths include:

1. Environmental Scientist

2. Conservation Biologist

3. 4. Sustainability Manager climate Change Analyst

Conclusion:- An Environmental Science Program at a college Provides students with a comprehensive understanding of environmental issues and the skills necessary to address these problems. with the increasing focus on sustainability and environmental Conservation, there is a growing demand for

перед on enviromental sciences.

37

The environment is one of the most Crucial aspects of our planet, and it is essential to understand the issues that surround it. College environment Science Courses provide an in-depth understanding of environmental issues and the importance of Preserving our planet for future generations. In this report, we will provide an overview of the environmental Science Program

at a typical college. The Curriculum for an environmental Science

Program at a college typically consists of a mix of theoretical and practical courses. These courses

Cover a wide range of topics, including environmental policy, ecology, sustainability, climate change

and environmental law, some of the specific Courses that Students might take include; - Introduction to Environmental Science

Environmental Law and policy.

Ecology and Conservation

1.

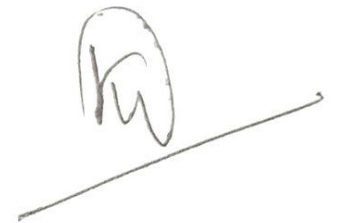
Sustainable Development

6. climate change and the environment Environmental impact Assessment

professionals with a background in environmental Science o As Suet an environmental Science Program Can be an excellent choice

for students interested in making a positive impact on the planet.

Year wise Programs provide a Structured and Comprehensive Curriculum that ensures Students acquire the knowledge and skills required to succeed in their chosen field. In an environmental Science Program Student can expect to take a variety of courses that cover the Key Concepts of environmental Science as well as more advanced Courses that allow them to specialize in a particular area of interest. with a strong foundation in environmental science and practical experience gained through seminars and internship, graduates of year-wise program are well-prepared to succeed in their chosen Career Path.

A handwritten signature, possibly 'M', is written above a single horizontal line that extends to the right.